

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной
образовательной программы
ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«19» мая 2022 г., протокол № 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель(-и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность с
указанием наименования кафедры)
Черник В.Э., канд.пед.наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики

Утверждена Советом Психолого-
педагогического института
(протокол № 9 от 16.05.2022 г.)

Директор ППИ

подпись

Т.В. Кузьмичева

И.О. Фамилия

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

– рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося, ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня общей и профессиональной педагогической культуры;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

*Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство, 2020 года набора*

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля ¹ (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины ²
1.	Духовно-нравственное	Философия	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка эссе	Научно-практическая конференция
2.	Гражданско-патриотическое	История (история России, всеобщая история)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита презентации по теме из списка	Научно-практическая конференция
3.	Научно-образовательное	Иностранный язык	УК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Презентация по теме	Круглый стол

¹ Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

² Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

			иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
4.	Физическое	Безопасность жизнедеятельности	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Решение ситуационных задач	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
5.	Физическое	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Арктические игры
6.	Духовно-нравственное	Русский язык и культура речи	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4 Способен осуществлять деловую коммуника-	Доклад	Практический семинар

			цию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
7.	Научно-образовательное	Психология	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен осуществ-</p>	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии

			лять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
8.	Научно-образовательное	Педагогика	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	Выступление с докладом	Научная конференция

9.	Гражданско-патриотическое	Правоведение	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	Деловая игра «Организационно-правовой механизм противодействия коррупции».	Деловая игра
10.	Научно-образовательное	Специальная педагогика и психология	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с</p>	Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»	Региональный конкурс

			особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
11.	Профессионально-трудовое	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Разработка учебных и информационных материалов средствами современных компьютерных технологий	На практическом занятии
12.	Научно-образовательное	Естественнонаучная картина мира	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита доклада	Выступление на практическом занятии
13.	Физическое	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Практический семинар
14.	Физическое	Основы медицинских знаний	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	Выполнение заданий в практических работах	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности

			<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
15.	Научно-образовательное	Основы математической обработки информации	<p>УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	Аудиторная контрольная работа	Защита курсовой работы/проекта
16.	Гражданско-патриотическое	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	Доклад Права ребенка, их отражение в законодательстве РФ	Научно-практическая конференция

17.	Профессионально- трудовое	Введение в педагогиче- скую деятельность	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Планирование процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития	Педагогическое интервью
18.	Духовно- нравственное	Дидактика начального образования	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Презентация	КТД – коллективное творческое дело (КВН, конкурс, экскурсия, устный журнал, композиция и т.п.)
19.	Научно- образовательное	История начального образования	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Выполнение творческого задания	Конкурс проектов по педагогике

			<p>решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>		
20.	Профессионально-трудовое	<p>Развитие инклюзивных практик в системе начального общего образования</p>	<p>УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для</p>	<p>Разработка проекта инклюзивной среды конкретной ОО.</p>	<p>Научно-практическая конференция, конкурс проектов</p>

			индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
21.	Профессионально-трудовое	Теория и методика воспитания младшего школьника	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	Участие в дискуссии «Круглый стол»	Круглый стол

22.	Профессионально- трудовое	Психолого- педагогический прак- тикум	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Анализ кейс-заданий Выступление с докладом по согласованной теме	На практическом занятии
23.	Гражданско- патриотическое	Обществознание с методикой обществознания	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образова-	Выступление на практическом занятии Выступление с докладом Выполнение творческого задания	Научно-практическая конференция, конкурс проектов по педагогике

			<p>тельных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>		
24.	Духовно-нравственное	Русский язык с методикой русского языка	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5. Способен восприни-</p>	подготовка и выступление с презентацией, выполнение творческого задания	Выступление на практическом занятии, участие в научно-практической конференции

		<p>мать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>		
25.	Духовно-нравственное	Литературоведение с методикой литературного чтения	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в</p>	подготовка и выступление с презентацией, выполнение творческого задания	Выступление на практическом занятии, участие в научно-практической конференции

			том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
26.	Научное образование	Математика с методикой математики	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Выступление с докладом-презентацией Выполнение и защита индивидуальных кейс-заданий	Практическое занятие, научно-практическая конференция
27.	Духовно-нравственное	Изобразительная деятельность с методикой изобразительной дея-	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в соци-	выполнение творческих заданий к практическому занятию; презентация; напи-	Научно-практическая конференция, конкурс проектов по педагогике

		тельности	<p>ально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии</p>	сание реферата	
--	--	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--

			<p>в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>		
28.	Профессионально-трудовое	Технология с методической технологии	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	Доклад, реферат выполнение практических заданий	Научно-практическая конференция, конкурс проектов по педагогике

			<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>		
29.	Экологическое воспитание	Естествознание с методикой естествознания	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действу-</p>	<p>Выступление на практическом занятии</p> <p>Выступление с докладом</p>	<p>Научно-практическая конференция, конкурс проектов по педагогике</p>

		<p>ющих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p> <p>УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>		
30.	Профессионально-трудовое	Речевая деятельность и развитие речи	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с ис-</p>	Выполнение творческого задания (по согласованию с преподавателем), подготовка к занятиям	Практический семинар, научно-практическая конференция

			<p>пользованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>		
31.	Профессионально-трудовое	Каллиграфия	<p>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>	<p>подготовка и выступление с презентацией, выполнение творческого задания, участие в дискуссии</p> <p>Технология формирования каллиграфических навыков обучающихся на ступени начального общего образования</p>	Практическое занятие, конкурс педагогических проектов
32.	Профессионально-трудовое	Практикум по правописанию	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на ос-</p>	<p>подготовка и выступление с презентацией, выполнение творческого задания, участие в дискуссии</p> <p>Технология формирования каллиграфических навыков обучающихся на ступени начального общего образования</p>	Практическое занятие, конкурс педагогических проектов

			нове принципов образования в течение всей жизни ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
33.	Духовно-нравственное	Основы религиозных культур и светской этики	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Выполнение практических работ	Круглый стол
34.	Профессионально-трудовое	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей младшего школьного возраста	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1 Способен осуществлять образовательную дея-	Технологии работы с одаренными детьми	На практическом занятии

			<p>тельность с обучающимися, в том числе за рамками программ начального общего образования</p> <p>ПК-2 Способен проектировать образовательную траекторию обучающегося, своего профессионального роста и личностного развития</p>		
35.	Профессионально-трудовое	Организация развивающей интеллектуальной деятельности младшего школьника	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять образовательную деятельность с обучающимися, в том числе за рамками программ начального общего образования</p> <p>ПК-2 Способен проектировать образовательную траекторию обучающегося, своего профессионального роста и личностного развития</p>	Изучение теоретического материала.	<p>Выступление с докладом-презентацией.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Выполнение и защита индивидуальных кейс-заданий</p>
36.	Научно-образовательное	Научная организация труда студента	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-2 Способен проектировать образовательную траек-</p>	Выполнение практического задания по теме	Научно-практическая конференция

			торию обучающегося, своего профессионального роста и личностного развития		
37.	Научно-образовательное	Организация научно-исследовательской работы студента	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-2. Способен проектировать образовательную траекторию обучающегося, своего профессионального роста и личностного развития	Выполнение практического задания по теме	Научно-практическая конференция
38.	Научно-образовательное	Физические опыты в начальной школе	ПК-1. Способен осуществлять образовательную деятельность с обучающимися, в том числе за рамками программ начального общего образования	Выполнение практических работ. Подготовка эссе.	Участие в круглом столе.
39.	Научно-образовательное	Демонстрационный физический эксперимент в	ПК-1. Способен осуществлять образовательную дея-	Выполнение практических работ. Подготовка эссе.	Участие в круглом столе.

		начальной школе	тельность с обучающимися, в том числе за рамками программ начального общего образования		
40.	Профессионально-трудовое	Прикладной анализ поведения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-3 Способен к психолого-педагогическому сопровождению младших школьников с особыми образовательными потребностями	Мультимедийная презентация «Структура нарушений поведения при расстройствах аутистического спектра. Решение кейс-задания.	На практическом занятии
41.	Профессионально-трудовое	Коммуникативные технологии в деятельности тьютора	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-3 Способен к психолого-педагогическому сопровож-	Мультимедийная презентация по теме «Способы коммуникации тьютора с субъектами образовательных отношений». Составление аннотации (первоисточник в рамках темы подбирается студентом самостоятельно).	На практическом занятии

			дению младших школьников с особыми образовательными потребностями		
42.	Экологическое воспитание	Экологическое образование младшего школьника в условиях Арктического региона	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять образовательную деятельность с обучающимися, в том числе за рамками программ начального общего образования</p>	Выполнение теста: «Современные концепции экологического образования и воспитания младших школьников; Становление и развитие экологического образования в России»	На практическом занятии
43.	Экологическое воспитание	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей Арктики	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессио-</p>	Подготовка и выступление с рефератом (докладом), подготовка и выступление с презентацией (по согласованию с преподавателем)	На практическом занятии

			<p>нальной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять образовательную деятельность с обучающимися, в том числе за рамками программ начального общего образования</p>		
44.	Научно-образовательное	Технология проектирования ВКР	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-2 Способен проектировать образовательную траекторию обучающегося, своего профессионального роста и личностного развития</p>	Выполнение практической работы	Дни науки
45.	Профессионально-трудовое	Основы личностной самоорганизации учителя	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ПК-2 Способен проектировать образовательную траекторию обучающегося, своего профессионального роста</p>	Выполнение практической работы, проекта саморазвития	Дни науки, конкурс проектов

			и личностного развития		
46.	Профессионально- трудоустройство	Основы сурдоперевода	ПК-3 Способен к психолого-педагогическому сопровождению младших школьников с особыми образовательными потребностями	Разновидности жестовой речи: калькирующий жестовый язык (КЖЯ) и разговорный жестовый язык (РЖЯ), структуру жестового языка; - правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения	Выполнение кейс-заданий на практическом занятии
47.	Профессионально- трудоустройство	Медиативный подход в инклюзивном образовании	ПК-3 Способен к психолого-педагогическому сопровождению младших школьников с особыми образовательными потребностями	Знать специфику медиации в системе современного образования	Работа на практических занятиях
48.	Физическое	Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Арктические игры
49.	Физическое	Лечебная физическая культура	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
50.	Физическое	Баскетбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Первенство МАГУ по баскетболу
51.	Физическое	Волейбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, техниче-	Региональный турнир по волейболу МАГУ

			для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ского секретаря, волонтера и т.п.)	
52.	Физическое	Настольный теннис	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по настольному теннису
53.	Физическое	Фитнес-аэробика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
54.	Физическое	Футбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Соревнования по виду спорта
55.	Профессионально-трудовое	Технологии педагогического сопровождения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ПК-3 Способен к психолого-педагогическому сопровождению младших школьников с особыми образовательными потребностями	Мультимедийная презентация по теме «формирование жизненных и академических компетенций обучающихся с ООП». Составление аннотации (первоисточник в рамках темы подбирается студентом самостоятельно).	На практическом занятии
56.	Профессионально-трудовое	Мониторинг индивидуального развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ПК-3 Способен к психолого-педагогическому сопровождению младших школьников с особыми образовательными потребностями	Мультимедийная презентация «Этапы технологии мониторинга индивидуального развития обучающихся ОВЗ и инвалидностью. и их социальной адаптации»	На практическом занятии
57.	Профессионально-	Консультирование в	УК-1 Способен осуществ-	Мультимедийная презента-	На практическом занятии

	трудовое	тьюторской деятельности	<p>лять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-3 Способен к психологопедагогическому сопровождению младших школьников с особыми образовательными потребностями</p>	ция «Значение консультирования в системе психологопедагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	
58.	Профессионально-трудовое	Сопровождение семей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в тьюторской деятельности	ПК-3 Способен к психологопедагогическому сопровождению младших школьников с особыми образовательными потребностями	Мультимедийная презентация по теме «Концепции семейного воспитания ребенка с ООП».	На практическом занятии
59.	Профессионально-трудовое	Методические и прикладные основы разработки индивидуальных образовательных программ тьюторантов	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, име-</p>	Мультимедийная презентация по теме «Формирование жизненных и академических компетенций обучающихся с ООП».	На практическом занятии

			<p>ющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1Способен осуществлять образовательную деятельность с обучающимися, в том числе за рамками программ начального общего образования</p> <p>ПК-2 Способен проектировать образовательную траекторию обучающегося, своего профессионального роста и личностного развития</p>		
60.	Профессионально- трудоое	Основы тьюторской деятельности	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при</p>	Проект отдельных компонентов индивидуальной образовательной программы, с использованием информационно-коммуникационных технологий	Круглый стол

			<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>		
61.	Профессионально-трудовое	Технологии тьюторского сопровождения	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информа-	Технологии тьюторского сопровождения	Деловая игра

			<p>ции, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>		
62.	Профессионально-трудовое	Нормативно-правовое обеспечение тьюторской деятельности	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p>	Продукт тьютора	Защита эссе

			нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
63.	профессионально-трудовое	Проект психолого-педагогической направленности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка и защита проекта «Проектная деятельность педагога»	Олимпиада по педагогике
64.	профессионально-трудовое	Введение в проектную деятельность	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Разработка и защита проекта «Проектная деятельность педагога»	Олимпиада по педагогике
65.	Культурно-творческое	Основы вожатской деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Выполнение практического задания	КТД – коллективное творческое дело (КВН, конкурс, экскурсия, устный журнал, композиция и т.п.)
66.	профессионально-трудовое	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-9 Способен понимать	Выполнение практических работ	Круглый стол

			принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
67.	профессионально-трудовое	Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение практических работ	Круглый стол
68.	профессионально-трудовое	Методы педагогических исследований	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выступление с докладом по согласованной теме	Научно-практическая конференция
69.	Культурно-творческое	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в качестве волонтера в мероприятии различной направленности	КТД – коллективное творческое дело (КВН, конкурс, экскурсия, устный журнал, композиция и т.п.)

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	Сентябрь	День знаний	МАГУ	Зав. кафедрой, кураторы
2.		Флешмоб, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (совместно с Учебно-методическим центром профилактики терроризма)	МАГУ	Кураторы
3.		Тренинги адаптации для первокурсников	МАГУ	Кураторы
4.		17.09, 14:00 – Инклюзивный бал-маскарад «Золотая осень»	(ДКиТ им. Кирова)	Д.Г. Левитес, Е.И. Голишникова, Т.В. Панченко,
5.		Благотворительная акция «Хвостатое счастье» (сбор кормов и лекарственных средств для бездомных животных)	МАГУ	Кураторы
6.		День воспитателя и всех дошкольных работников	МАГУ	Аминова С.В., Богуславская М.М., Тишулина С.Г.,
7.		Участие во всероссийской акции по популяризации донорства костного мозга, приуроченная к Международному дню донора костного мозга	МАГУ	Кураторы
8.		22.09 Конкурс проектов (программ) приобщения дошкольников и младших школьников к чтению в рамках Всероссийского дня чтения	МАГУ	Кохичко А.Н., Карелина Э.А., Ковцун А.А
9.		Региональный этап конкурса «Россия, устремленная в будущее»	МАГУ	Кураторы
10.		Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»	МАГУ	Кураторы
11.		Социально-психологическое тестирование обучающихся и проведение профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление обучающимся наркотических средств и психотропных веществ	МАГУ	Кураторы
12.			Посвящение в студенты	МАГУ

13.	Октябрь	Квест «По шагам истории МАГУ»	МАГУ	Кураторы
14.		Участие во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья	МАГУ	Кузьмичева Т.В., Кураторы,
15.		Разговор на равных (встреча с мастерами педагогического труда)	МАГУ	Черник В.Э., Брожек Л.В., Кохичко А.Н., Туканова Л.Е.
16.		Флеш-мобы, выпуск газет, посвященных Дню учителя 05 октября	МАГУ	Кузьмичева Т.В., Черник В.Э., Кураторы,
17.		Поход в областную детско-юношескую библиотеку («Библиотеки важнее всего в культуре... Пока жива библиотека – жив народ, умрет она – умрет прошлое и будущее». Д.С. Лихачев)	МОДЮБ	Черник В.Э., Брожек Л.В., Кохичко А.Н., Туканова Л.Е., Богуславская М.М.
18.		Круглый стол «Семья: вчера, сегодня, завтра»	МАГУ	Черник В.Э., Гальченко Н.А
19.	Ноябрь	День открытых дверей	МАГУ	АКРЦ, директор ППИ, зав. кафедрой
20.		День народного единства	МАГУ	Проректор по молодежной политике, кураторы
21.		Всемирный день молодежи 10 ноября	МАГУ	Кураторы
22.		День рождения МАГУ 13 ноября	МАГУ	Кураторы
23.		Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в Арктике: от идеи к практике»	МАГУ	Кузьмичева Т.В., Черник В.Э., Кураторы,
24.		Международный день студентов 17 ноября	МАГУ	Кураторы
25.	Декабрь	Мероприятия, посвященные ежегодной профилактической акции «Декада «SOS» 01-15 декабря	МАГУ	Кураторы
26.		Акция «Волшебная ёлка» для детей с ОВЗ	МАГУ	Кураторы
27.		Кураторские часы о подготовке к сессии	МАГУ	Кураторы
28.		Новогодние встречи по группам	МАГУ	Кураторы

29.	Январь	Мероприятия, посвященные Дню аспиранта 21 января	МАГУ	Научные руководители
30.		Татьянин День 25 января	МАГУ	Кураторы
31.	Февраль	Декада науки	МАГУ	Черник В.Э., Туканова Л.Е., Кохичко А.Н., Левитес Д.Г., Рогозина Л.Д., Пунанцев А.А., Богуславская М.М., Панченко Т.В., Гальченко Н.А.
32.		Молодежный вектор Арктики	МАГУ	Черник В.Э., Туканова Л.Е., Кохичко А.Н., Богуславская М.М., Пунанцев А.А., Панченко Т.В., Гальченко Н.А.
33.		Личность в науке	МАГУ	Черник В.Э., Туканова Л.Е., Кохичко А.Н., Левитес Д.Г., Рого- зина Л.Д., Богуславская М.М., Пунанцев А.А., Панченко Т.В., Гальченко Н.А.
34.		Неделя самоуправления	МАГУ	Кураторы
35.		Кураторские часы об итогах сессии	МАГУ	Кураторы
36.		Март	Поздравления к Международному женскому дню	МАГУ
37.	Мероприятия, посвященные всемирному дню поэзии 21 марта		МАГУ	Кохичко А.Н., Кураторы
38.	Мистер и мисс МАГУ		МАГУ	Кураторы
39.	Мероприятия, посвященные масленице		МАГУ	Кураторы
40.	Апрель	Актуальность идей К. Д. Ушинского для современного образова- ния	МАГУ	Черник В.Э., Кохичко А.Н.,
41.		Актуальные проблемы начального образования	МАГУ	Кохичко А.Н., Туканова Л.Е., Чер- ник В.Э.

42.		Наука без скуки	МАГУ	Черник В.Э., Панченко Т.В., Туканова Л.Е., Богуславская М.М.
43.		Конкурс исследовательских проектов по педагогике	МАГУ	Черник В.Э., Панченко Т.В., Туканова Л.Е., Богуславская М.М.
44.		Урок мужества «Отчизны верные сыны»	МАГУ	Кураторы
45.		Социальный проект «Спасибо вам, ветераны»	МАГУ	Кураторы
46.	Май	Мероприятия, посвященные Дню Победы (участие во флэшмобе, параде, шествии к Памятнику защитникам Советского Заполярья)	МАГУ	Кураторы, Д.Г. Левитес, В.Э. Черник
47.		Мероприятия, посвященные международному дню борьбы за права инвалидов 05.05	МАГУ	Черник В.Э., Панченко Т.В., Кохичко А.Н, Левитес Д.Г.
48.		Кураторские часы о подготовке к сессии	МАГУ	Кураторы
49.	Июнь	Свеча памяти – к дню начала Великой Отечественной войны	МАГУ	Кураторы
50.				
51.				

